

# Cronisti in classe 2026

QN LA NAZIONE

**CONAD**  
Persone oltre le cose

REGIONE  
TOSCANA



Autorità Idrica Toscana



Confservizi  
**CISPel TOSCANA**



FASTWEB + Vodafone



**Publiacqua**

AUTORITA' DI BACINO DISTRETTUALE



DELL'APPENNINO SETTENTRIONALE

## L'inclusione: un valore aggiunto La scuola accoglie e valorizza

Gli alunni stranieri sono una risorsa preziosa per la nostra comunità. L'incontro con culture diverse  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MARIO NANNINI DI VIGNOLE. CLASSE 2° C**

**La scuola** è un luogo di apprendimento e di crescita, di incontro e di scambio culturale. Negli ultimi anni, la presenza di alunni stranieri nella nostra scuola è aumentata notevolmente, infatti il nostro istituto è frequentato da circa 180 alunni di varie nazionalità, tradizioni e prospettive. Ma cosa significa questo per la nostra comunità scolastica? Per approfondire questa tematica, abbiamo svolto un'attività proposta dalla professoressa di italiano, che consisteva nell'intervistare i ragazzi stranieri del nostro istituto.

**Dall'intervista** abbiamo scoperto culture, cibi, religioni e tradizioni diverse, come ad esempio il Ramadan arabo, i festeggiamenti dei matrimoni in Albania che durano per giorni e il capodanno cinese, che ha una cadenza diversa dal nostro. Gli alunni stranieri portano con sé una ricchezza culturale e linguistica che può essere condivisa con gli altri studenti, creando un ambiente di apprendimento stimolante. La diversità culturale è una delle nostre maggiori risorse, gli alunni stranieri ci insegnano a vedere il mondo da un'altra prospettiva, a comprendere le differenze e a valorizzare le nostre radici comuni. L'integrazione non è solo un'opportunità per gli alunni stranieri, ma anche per noi studenti italiani, infatti non è un processo a senso unico, ma scambio reci-



Le diverse culture che si incontrano: un'occasione di crescita per tutti

proco. Tutti noi studenti sviluppiamo competenze interculturali, empatiche, interpersonali, una visione del mondo più ampia, essenziale per la cittadinanza globale.

**La scuola** non è solo il luogo della didattica frontale, ma un vero ponte tra culture, un ecosistema capace di accogliere la diversità e trasformarla in risorsa.

**Gli alunni** intervistati riconoscono l'importanza delle diverse iniziative messe in atto per favorire l'inclusione, come corsi di lingua italiana per alunni stranieri e diversi progetti che hanno permesso di creare un ambiente di apprendimento inclusivo, di valorizzare le

differenze culturali, l'accoglienza quotidiana, la valorizzazione delle storie personali di ogni studente e studentessa.

**Durante** l'intervista un'alunna ha definito il nostro istituto come un mappamondo dove, tra i banchi, i confini non esistono e le differenti origini si mescolano ogni giorno, ricordando che si può provenire da luoghi lontani, ma sentirsi a casa nello stesso posto.

**L'integrazione** è un'opportunità di arricchimento culturale e le iniziative intraprese dal nostro istituto ci spingono a continuare a lavorare insieme per far sì che la scuola sia davvero per tutti e di tutti.

IN REDAZIONE

### I giovani giornalisti Ecco la squadra

**La pagina** è stata realizzata dagli studenti della scuola Secondaria di Primo Grado «Mario Nannini» di Vignole. I giovani cronisti sono quelli della classe 2° C. Ecco tutti i loro nomi: Gabriele Baldi, Ginevra Bonacchi, Elisa Cipollone, Anastasia De Santis, Matteo Fabiano, Flavio Frashni, Lucas Gjondrekaj, Alessandro Izzo, Lorenzo Lazzeri, Ester Marseglia, Ludovica Nigro, Violante Riggi, Franceska Xhulaj, Melisa Xhulaj, Romeo Xu Zeen, Enjoy Zhang. Docenti tutor: Iolanda Vezio, Basilio Gioitta. Dirigente scolastica: Erminia Pianelli.



### L'approfondimento

## L'offerta formativa che promuove le eccellenze

**Nel nostro** istituto sono stati attivati percorsi innovativi volti ad abbattere le barriere culturali e a valorizzare il talento di ogni studente. Una proposta che supera la didattica tradizionale e trasforma la scuola in un laboratorio di cittadinanza attiva e integrazione. Fra le varie iniziative e progetti, organizzati per favorire l'inclusione degli alunni stranieri, ci sono i corsi di lingua italiana, essenziali per garantire agli studenti di recente immigrazione l'alfabetizzazione; attività di peer tutoring per aiutare gli

alunni a seguire le lezioni; attività di socializzazione per favorire la conoscenza tra gli studenti, attività di mediazione e facilitazione linguistica. Tra i vari corsi c'è quello di scacchi, attivato per stimolare le capacità logico-matematiche; il progetto arboreo, laboratorio grazie al quale i partecipanti imparano a prendersi cura del verde pubblico; il progetto murales, un laboratorio artistico-espressivo di pittura volto alla valorizzazione e cura dei propri spazi. Nel nostro istituto c'è anche la possibi-

lità di frequentare corsi a indirizzo musicale che prevedono lo studio di uno strumento a scelta dello studente. La musica è un linguaggio universale e quando siamo insieme suoniamo in armonia, come in un'orchestra. Questi ed altri progetti hanno registrato risultati positivi e hanno visto la partecipazione di un gran numero di alunni, che si sono distinti per bravura e merito. Questi progetti sono un esempio di come la scuola mira sempre di più ad essere luogo di accoglienza e inclusione.



Sono tanti i corsi aggiuntivi offerti