

Cronisti in classe 2026

QN LA NAZIONE



REGIONE
TOSCANA



Autorità Idrica Toscana



Conservizi
CISPel TOSCANA



Valdichiana
designer
village

FREY

estra

Acquedotto del
Fiora

CONAI
CONSIGLIO REGIONALE TOSCANA

Il lupo, dalle fiabe alla realtà Un mondo da scoprire senza paura

L'importanza della biodiversità: la tutela di questo animale è il nostro 'goal' dell'agenda 2030
CLASSI V A-B-C-D SCUOLA PRIMARIA 'RODARI'- MONTERONI D'ARBIA

Quando pensiamo al lupo, ci immaginiamo una creatura cattiva, selvaggia, astuta e ingannatrice. In molte fiabe come Cappuccetto Rosso, I tre Porcellini e i Sette capretti il lupo assume la parte del cattivo, del prepotente e dell'ingannatore. Di fronte ad esso i personaggi delle fiabe si sentono minacciati e provano paura.

La stessa che proviamo noi! L'uomo ha paura del lupo, ma nello stesso tempo ne è attratto. Affrontare e superare una paura ci fa crescere! Le cose che non si conoscono ci spaventano, la diversità ci preoccupa. La paura del lupo può essere superata con la conoscenza di questo animale misterioso e affascinante. Il lupo è il simbolo del legame familiare e dell'appartenenza al gruppo, infatti vive in branchi gerarchici dove la cooperazione è fondamentale per la sopravvivenza, rappresentando la protezione reciproca e la fedeltà verso i propri simili. Durante questo anno scolastico abbiamo aderito al Progetto «Conoscere il lupo a scuola» e insieme ad una guida ambientale abbiamo «conosciuto» il lupo dal punto di vista scientifico e il suo ruolo nell'ecosistema. In una sezione del Museo di Storia Naturale della Maremma, che abbiamo visitato recentemente, si legge «Ogni frammento di diversità biologica è inestimabile» (Wilson) per ricordarci l'importanza di



L'uomo ha paura del lupo ma nello stesso tempo ne è attratto

questo argomento per il benessere umano e per il funzionamento degli ecosistemi.

Anche l'Obiettivo 15 dell'Agenda 2030 parla della vita sulla terra, della catena alimentare e della biodiversità per preservare e conservare la vita terrestre. Infatti per biodiversità si intende la coesistenza in uno stesso ecosistema di diverse specie animali e vegetali che crea un equilibrio grazie alle loro reciproche relazioni. Preservare questo equilibrio vuol dire «rispettare» la natura, gli habitat, gli ecosistemi e vuol dire soprattutto proteggerli e prendersene cura. All'interno di questa grande «rete ecolo-

gica» svolge un ruolo fondamentale il lupo. Il lupo è al vertice della catena alimentare, può adattarsi a vari ambienti e dà un apporto indispensabile al mantenimento dell'equilibrio di tutto l'ecosistema grazie all'accurata scelta delle sue prede. Si ciba principalmente di cinghiali, cervi, daini, caprioli, ma può cacciare anche animali di taglia più piccola come marmotte e nutrie. Molti studi dimostrano che la presenza di lupi è un indicatore di salute per l'intero ecosistema. Essi possono essere considerati «architetti degli ecosistemi» e allora perché fare a meno di questa convivenza?

LA REDAZIONE

Ecco tutti i nomi dei protagonisti

Classe V A: Baya Riteje, Boscagli Caterina, Chiacchietta Adele, Coppola Giuseppe, Di Buono Talita Miriam, Diversi Simone, Donato Giorgia, Ese Anida, Hodza Misir, Kacka Ajla, Lodi Ettore, Lupica Mattia, Nemce Alemin, Palomino Rueda Salome, Pericci Matilde, Pieri Leonardo, Reka Alemin, Ricci Gaia, Rossi Miriam, Santagada Domenico, Toci Hermens, Zocco Elena. **Classe V B:** Balje Ismail, Camara Rama, Cannoni Dario, Corbelli Brigida, Currie Amy, Del Bigo Leonardo, Dzeljio Ismail, El Moutaki Razan, Ferrieri Giulio, Kokora Malik, Machetti Lara, Martini Lavinia, Mircio Davide, Muska Medina, Mutas Malik, Ndoj Alessia, Reka Alim, Sampieri Niccolò, Sardone Samuele, Vaccaro Marta. **Classe V C:** Bartali Leonardo, Barua Fiorenza, Beya Wannas, Bruni Sofia, Buti Letizia, Carusotto Diego, Chiappone Zoe Moon, Chiummo Antonia, Colecchia Federico, Compagnone Aurora, Cufta Abdullah, Dainelli Carlo, De Filippo Leonardo, Gorelli Ethan, Hodza Danel, Manganeli Emilia, Orefice Melissa, Reka Elmedina, Sani Giulio, Siclari Leonardo. **Classe V D:** bate Luigi, Barra Luce Sofia, Biccillari Uma, Blanca Pietro, Brahimi Ledion, Cucini Bianca, Di Domenico Sofia, El Omari Anas, Ferraro Aurora, Ferrieri Adriano, Giovannoni Bruno, Hodza Elmaida, Kandoth Leyon, Parlato Michelangelo, Sehalji Muvehida, Siclari Antonio, Sulo Noemi, Tripi Aurora, Vessichelli Samuele. **Docenti Tutor:** Filippini Angela-Giorni Silvia. **Dirigente Scolastico:** Maria Antonia Manetta

L'approfondimento: intervista al presidente

A scuola con l'associazione «Io non ho paura del lupo»

Cos'è l'associazione Io non ho paura del lupo?

«È un'associazione di promozione sociale nata dal desiderio di costruire un rapporto più consapevole tra le persone e il lupo. Il nostro obiettivo non è difendere il lupo in modo astratto o ideologico, ma aiutare le persone a guardarlo per quello che è: un animale selvatico, complesso, importante dal punto di vista ecologico e presente, sempre più spesso, anche vicino ai contesti in cui viviamo».

Cosa fa questa associazione?

«Porta avanti attività di divulgazio-

ne, educazione ambientale, monitoraggio e supporto concreto ai territori. Lavoriamo sul tema della coesistenza, affiancando allevatori e comunità locali nella diffusione degli strumenti di prevenzione e nella costruzione di un rapporto più consapevole con la fauna selvatica».

Perché l'adesione al progetto?

«È un progetto educativo pensato per portare nelle classi un racconto del lupo serio, aggiornato e coinvolgente. Parlare di lupo a scuola non significa soltanto conoscere meglio una specie affascinante e complessa, ma anche riflettere su

temi più ampi: il rispetto degli equilibri naturali, l'importanza della biodiversità, le buone pratiche utili a minimizzare le situazioni di conflitto e la necessità di imparare a vivere in modo più consapevole accanto alla fauna selvatica. Crediamo che lavorare con le scuole significhi seminare conoscenza, responsabilità e consapevolezza nelle generazioni future. Invitiamo le scuole a contattarci già in vista del prossimo anno scolastico per portare in classe un percorso educativo profondamente legato al nostro rapporto con la natura».



Percorso educativo su questo animale così temuto