

Cronisti in classe 2026

QN LA NAZIONE



Come moderni Indiana Jones Alla ricerca della goccia perduta

I bambini vincono il Contest nazionale di Acea: cortometraggio per promuovere il risparmio idrico
CLASSI VA E VB DELLA ELEMENTARE DI VILLA PITIGNANO (PERUGIA 14)

Non c'è un'età per diventare cittadini attivi e responsabili, è questo ciò che hanno pensato i bambini delle classi VA e VB della scuola primaria di Villa Pitignano ed è così che ci raccontano come sono riusciti a comunicare che è possibile lasciare un'impronta ecologica nel mondo e che ogni giorno si possono fare piccoli gesti sostenibili per salvare il Pianeta. Impresa ardua e difficile sulla carta, ma con un cortometraggio dal titolo: *Alla ricerca della goccia perduta!* hanno saputo raccontare le loro buone pratiche a favore del risparmio idrico. Il cortometraggio è stato realizzato per la partecipazione ad un Concorso indetto da ACEA, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, sul tema della tutela della risorsa idrica e del rispetto dell'ambiente. «È stato bellissimo ed emozionante realizzare il video, abbiamo registrato i pezzi con il cellulare della maestra e abbiamo scelto i migliori e montato il video. Ognuno di noi ha fatto la sua parte e tutti avevamo un sorriso convincente che passava dallo schermo. L'acqua è un bene prezioso non va sprecato ma va protetto, seguite i nostri consigli e tutti insieme possiamo salvare il pianeta». Il cortometraggio è stato frutto di un grande lavoro interdisciplinare che ha occupato l'intero anno scolastico: partendo dall'analisi del cartello 6 dell'agenda 2030: "Acqua pulita e servizi igienico sanitari per tutti", i bambini hanno approfondito una tematica ambientale legata all'importanza dell'acqua e alla sua difesa. Dopo aver studiato e approfondito l'argomento, hanno svolto nume-



Gli alunni reporter del Comprensivo 14 premiati a Roma

rose uscite didattiche alla ricerca della goccia perduta, in una vera e propria avventura alla Indiana Jones, hanno studiato il percorso che compie il fiume Tevere, si sono arrampicati fino alla Sorgente, sul Monte Fumaiolo, e a Ostia per osservare la foce navigato con un battello fino al mare. Hanno visitato i Conservatori di San Marco dove Umbra Acque raccoglie, per il Comune di Perugia, l'acqua in delle grandi cisterne sotterranee e il visto le vasche del Depuratore Genna dove l'acqua viene filtrata prima di essere reimpressa nel fiume Tevere. Il Cortometraggio realizzato dagli alunni ha vinto il premio nazionale messo in palio e il 28 ottobre i bambini sono stati premiati

dal Ministro della Pubblica Istruzione e del Merito Giuseppe Valditara e dalla presidente di Acea, presso la Biblioteca nazionale di Roma. Una giornata indimenticabile per tutti: «Io ero super emozionata quando ci hanno dato il premio e la notte precedente non riuscivo a prendere sonno!».

Oltre a questo grande riconoscimento ACEA, per premiare l'intraprendenza di questo gruppo di bambini, ha organizzato per loro una giornata presso il Centro Velico di Passignano, per vivere un Edu Camp dove hanno giocato a fare i marinai tra nomi di venti, cime lanciate e nodi intrecciati a bordo di piccole barche a vela colorate.

LA REDAZIONE

Studenti reporter Ecco i nomi

Ecco i nomi degli studenti reporter. Classe VA: Adele Bacchi, Ginevra Baldassarri, Salvatore Luca Bava, Sebastiano Cannoni, Adele Carotti, Anna Castellani, Adelina Chiosa, Francesco Andrei Fandache, Belkis Mino, Ginevra Procopio, Agata Sardella, Luca Simonetti, Hiba Sofi. Classe VB: Sofia Bellezza, Maksym Bodnarchuk, Isabel Brazzini, Filippo Cardinali, Sofia Casciari, Alessandro Castriota, Sofia Constantin, Sofia Mencaroni, Damiano Palazzetti, India Sveva Pierotti, Gabriele Rossi, Dmitro Saienko, Gioele Sportoletti, Chloé Tosti. Docenti tutor: Michela Briganti, Laura Capuccella, Paola Ceccacci, Cinzia Locci, Paola Silvestri, Cristina Toni.



Parlano gli alunni reporter

«Noi, difensori dell'acqua e dell'ambiente»

Cosa si può fare in concreto per la difesa dell'ambiente e dell'acqua e quali sono i comportamenti corretti e responsabili che possono contribuire a promuovere la cultura del riuso, del riciclo e del recupero dell'acqua? «Riempiamo ogni giorno le nostre borracce prendendo l'acqua dal distributore H2O che si trova vicino alla scuola, per eliminare la plastica delle bottigliette. Abbiamo calcolato che in questi 5 anni di scuola abbiamo risparmiato cir-

ca 26.500 bottiglie di plastica e con un piccolo sforzo abbiamo ottenuto tutti insieme un grande risultato!». **Di che cosa parla il vostro video?** «Il nostro video vuole convincere tutti a risparmiare e a riutilizzare l'acqua. Possiamo risparmiare l'acqua chiudendo il rubinetto quando facciamo la doccia e laviamo i denti. Possiamo raccogliere quella che usiamo per sciacquare le verdure per annaffiare i fiori; usate la lavatrice e lavastoviglie a pieno carico! Sia-

mo diventati i difensori dell'acqua e stiamo convincendo le nostre famiglie a seguire i nostri consigli». Le maestre concludono raccontandoci che: «Nella nostra scuola la didattica laboratoriale viene messa in pratica quotidianamente, per promuovere nei bambini lo sviluppo delle Competenze Chiave Europee. In questo caso la Competenza digitale è servita e a promuovere quella in materia di Cittadinanza e a sviluppare la loro Competenza Imprenditoriale».



Esperienza da raccontare