

Cronisti in classe 2025 **QN LA NAZIONE**



REGIONE TOSCANA



Consiglio Regionale



Autorità Idrica Toscana



Sport, musica e laboratori Stem Trionfa la didattica innovativa

Il commento degli studenti: «Un'opportunità di socializzazione, di crescita e di inclusione»
CLASSI II B, III B e III C SECONDARIA DI PRIMO GRADO BUONARROTI PONTE A MORIANO

LUCCA

In una società sempre più complessa, anche la didattica deve offrire opportunità e stimoli al passo con le richieste dei ragazzi e delle loro famiglie. Per questo la Scuola Secondaria di Primo Grado "M. Buonarroti" di Ponte a Moriano ha attivato una serie di corsi rivolti ai propri alunni con l'obiettivo di ampliare l'offerta formativa.

I corsi riguardano la pratica sportiva, aspetto fondamentale per lo sviluppo e il benessere psico-fisico: gli alunni della Scuola Secondaria hanno avuto la possibilità di seguire lezioni gratuite in orario extrascolastico (dalle 14.15 alle 16.15) per praticare alcuni sport.

Le attività hanno la durata di due mesi per ogni disciplina e gli sport interessati sono la pallavolo, in collaborazione con la Libertas, il tennis con il supporto del circolo DR 24, il basket con Le Mura Spring e la ginnastica ritmica con l'associazione Albachiara. Partiranno inoltre nei prossimi giorni i laboratori pomeridiani, attivati grazie ai fondi del PNRR, di scienze, matematica e informatica che consentiranno ai partecipanti di acquisire nuove conoscenze e competenze grazie ad un approccio didattico laboratoriale.

Da questo anno scolastico è stato inoltre attivato il progetto "Orchestra" che offre un percorso didattico musicale con la possibilità di scegliere fra i seguenti strumenti: flauto traverso, clarinetto, sassofono e tromba. L'obiettivo è quello



Un bellissimo disegno realizzato dalle classi

di costituire un'orchestra in grado di esibirsi in varie occasioni collegate alla vita scolastica e di partecipare alle manifestazioni culturali del territorio.

Il progetto si propone di avvicinare i ragazzi alla musica e di offrire loro la possibilità di suonare uno strumento recandosi direttamente a scuola. La pratica strumentale individuale e collettiva si rivela, infatti, un veicolo potente nella formazione globale dell'individuo in quanto consente di sviluppare la creatività, l'espressività e le capacità comunicative; essa inoltre permette di sviluppare attitudini e passioni valorizzando le eccellenze e le inclinazioni artistiche.

Nella prima parte dell'anno scola-

stico si sono inoltre svolti i corsi DELE e TRINITY per l'approfondimento della lingua inglese e spagnola che, nel mese di maggio, consentiranno agli alunni di conseguire le certificazioni linguistiche. "In questi anni - spiegano alcuni alunni - abbiamo avuto l'opportunità di frequentare i laboratori attivati sia in orario scolastico sia in orario extrascolastico. Si tratta di possibilità offerte dal nostro istituto che ci ha permesso di divertirci e di imparare grazie ad un approccio laboratoriale discipline importanti come la matematica, le scienze, l'informatica e le lingue straniere. Un'opportunità di socializzazione, di crescita e di inclusione".

© RIPRODUZIONE RISERVATA

L'intervista

«Non solo conoscenze, ma abilità e competenze»

LUCCA

Intervista alla dirigente scolastica Fabrizia Rimanti.

Cosa l'ha spinto a proporre questi corsi pomeridiani? «Grazie ai finanziamenti europei del PNRR possiamo realizzare laboratori di matematica, scienze, tecnologia, inglese e spagnolo. Le cosiddette competenze STEM ricoprono un ruolo cruciale nella formazione dei giovani, che necessitano di un'adeguata preparazione per af-

frontare le sfide del mondo moderno. Anche il multilinguismo costituisce una risorsa preziosa. Abbiamo avviato anche attività che riguardano lo Sport, la Musica e il Teatro finalizzate a favorire la dimensione relazionale, il benessere personale e l'apprendimento attraverso esperienze e metodologie didattiche nuove».

Secondo Lei gli studenti hanno apprezzato la proposta didattica?

«Credo proprio di sì. I ragazzi e i

genitori hanno capito che le attività proposte sviluppano apprendimenti e abilità che aiutano a raggiungere traguardi importanti per lo sviluppo dei saperi ma anche delle relazioni interpersonali».

Pensa che al termine di questi percorsi gli alunni avranno acquisito nuove conoscenze?

«Non solo conoscenze, ma abilità e competenze, cioè sapere e saper fare. Cerchiamo di motivare ed interessare i nostri ragazzi a conoscere ma anche a crescere a livello individuale e relazionale».

LA REDAZIONE

Gli alunni e i docenti tutor

Classe II B, docente Graziella Amadei

Alunni: Bandoni Andrea, Ben Rahma Ayman, Cecchi Francesco, Chiellini Emma, Colucci Fernando, Del Ghingaro Ludovica, Douah Sabrina, Elmi Niccolò, Eneze Samuel, Gemignani Giacomo, Giusti Leonardo, Jaramillo Juan Pablo, Marchiò Nicole, Mei Giulio Cesare, Panina Cloe, Puccinelli Alessio Luigino, Rinaldi Gioele, Serra Dora, Tomei Azzurra, Vrioni Emily

Classe III B, docente Paola Franchini

Alunni: Attadia Dylan, Barani Olivia Vittoria, Bianchi Anna, Caselli Cristian Fabio, Fernando Nattandige Kavya, Fulceri Ginevra, Giorgio Carlotta, Giusfredi Nicholas, Marashi Chiara, Marchini Greta, Matungano Denise Sunday, Popescu Maria Isabella, Quilici Gabriele, Samaradiwakara Senilu Damsadee, Solimando Mattia, Tabaku Alessia, Tringali Luciano, Valencia Bravo Gabriel, Vladut Nicola Larissa

Classe III C, docente Roberta Amari

Alunni: Arvelo Pena Handy, Bertini Chiara, Bertolacci Davide Leonardo, Betti Tommaso, Boldrini Joele, Bonini Giorgio, Cantoni Tommaso, Cecchetti David, Derbali Isra, El Aouni Ismail, Francesconi Melania, Jaysinghe Nehara, Matija Gloria, Mei Gioele, Nattandige Amaya Dilushi, Paolinelli Marco, Pellegrini Emma, Pinelli Piero, Simonetti Alessandro, Tartari Elisa