

# Tutti per uno e uno per tutti!

## La diversità è un arricchimento

Gianni si muove su una sedia a rotelle ma è un uomo fantastico che ci ha insegnato molto  
**CLASSE II D SCUOLA MEDIA LEVI MONTALCINI, MARCIANO**

Il celebre motto che Alexandre Dumas fa dire a D'Artagnan nel suo celebre romanzo «I tre moschettieri» fa comprendere chiaramente il significato di essere un unico gruppo-classe pur mantenendo e rispettando l'unicità di ciascuno. L'idea di scrivere un articolo sulla Diversità ci è sorta dopo aver avuto, nella nostra scuola, un incontro con Gianni, un uomo fantastico costretto su una sedia a rotelle e perciò «diverso» ma da «diverso» ha fatto cose inimmaginabili (lanciarsi con il paracadute da un elicottero, fare immersioni nel mar Rosso e guidare macchine ad alta velocità).

La diversità è la condizione di chi è considerato estraneo rispetto a una presunta normalità. Esistono vari tipi di diversità: diversità di genere, questo argomento rientra negli obiettivi dell'agenda 2030, è una differenza fatta dal punto di vista pratico, considerando quello maschile e femminile, questa diversità oltre che dal punto di vista sociale ha impatto nel mondo del lavoro e viene chiamata Labour Gap.

Il Mc. Kinsey Institute ha affermato che se tutte le donne lavorassero ed avessero le stesse possibilità e lo stesso trattamento economico degli uomini aumenterebbe l'economia mondiale e forse molti paesi risolverebbero il problema della povertà.

Diversità di abilità: nello sport, dove la diversità crea un ambiente più inclusivo ed incoraggia persone a partecipare ed a competere a



Disegno realizzato da Francesca Lucca, Emma Adele Tofani, Ana Tanka

tutti i livelli, per promuovere la diversità e l'inclusione ci vuole uno sforzo da parte di atleti e allenatori. Serve fornire formazione e istruzione per aiutare a comprenderne l'importanza, riconoscere e combattere la discriminazione e il pregiudizio. Per evitare gli ostacoli e favorire la partecipazione di tutti, le organizzazioni sportive dovrebbero fornire borse di studio e opportunità di finanziamento.

**Diversità di cultura:** la diversità culturale è una ricchezza per l'umanità, essa è indispensabile per lo sviluppo delle comunità, che permette di imparare da paesi diversi ed è importante per la creazione di un mondo più inclusivo e rispettoso della dignità umana, ci

permette di abbracciare la ricchezza delle differenze e di rompere le barriere dell'ignoranza e della discriminazione.

**La diversità** è importante perché crea opportunità di espressione in grado di ampliare l'universo di ognuno, le differenze possono separare ma, soprattutto, devono unire le persone perché ci rendono unici e definiscono la nostra identità.

La diversità, perciò, è un concetto positivo come valore e ricchezza per la crescita di noi stessi. Esso, però, diventa negativo quando siamo noi per primi a sentirci esclusi o diversi o quando guardiamo senza «vedere» e noi vogliamo «vedere»... Anzi «vederci chiaro!».

### LA REDAZIONE

#### Ecco i cronisti in classe della II D

##### Studenti

Maria Francesca Agnoletti  
 Edina Cristina Alban  
 Marta Avolio  
 Mattia Baglioni  
 Niccolò Baglioni  
 Cristian Buompede  
 Emma Caposciutti  
 Ranya Chakri  
 Mariagrazia Di Donato  
 Rania Lahrach  
 Francesca Lucca  
 Corrado Piacenza  
 Matteo Polverini  
 Elena Ristori  
 Martina Sciuto  
 Kevin Sula  
 Ana Tanka  
 Scilla Tedeschi  
 Emma Adele Tofani

##### Insegnanti

Teresa Carè  
 Preside  
 Cristiano Rossi



L'incontro in classe con la sindaca De Palma

### Marta ha intervistato il primo cittadino per sapere cosa è stato fatto durante il suo mandato

## Barriere architettoniche, a tu per tu con la sindaca

«Buongiorno signora Sindaca!»  
 Marta: **Cosa ha fatto nel nostro comune per eliminare le barriere architettoniche?**

Sindaca: «Il Comune ha cercato di eliminare le barriere introducendo, in tutti i luoghi del paese, dei giochi accessibili a bambini con disabilità. Ciò è stato fatto anche nelle palestre, dove sono stati costruiti dei bagni idonei, che prima non c'erano, e delle entrate apposite per soddisfare ogni tipo necessità».

Marta: **A scuola quali progetti**

**ha messo in atto per eliminare queste difficoltà?**

Sindaca: «In tutte le scuole abbiamo costruito delle entrate adeguate all'accesso dei bambini e dei ragazzi con disabilità, adattato i bagni. Inoltre, abbiamo fornito molto materiale didattico per garantire pari opportunità a tutti».

**Marta: Ha in mente altri progetti per il futuro?**

Sindaca: «Abbiamo molti progetti per il futuro, tra cui uno che inizierà a breve. Consiste

nel trasformare un campo incolto in centro sportivo per svolgere attività in libertà, anche lì saranno fatte delle entrate per ragazzi disabili. Di recente abbiamo ultimato i lavori per una struttura di ritrovo a Cesa, dove abbiamo messo in atto un giardino multisensoriale per persone grandi e piccole con problemi di vista, udito, tatto etc».

Marta: Grazie e alla prossima occasione!

Sindaca: «Sono io che ringrazio voi per avermi intervistata, alla prossima».



REGIONE TOSCANA



Consiglio Regionale

