

# Questa intelligenza artificiale E' un pericolo o un progresso?

Offre strumenti che supportano le attività umane, ma pone grandi interrogativi sui suoi rischi  
**CLASSE 2^E SECONDARIA DI PRIMO GRADO VANGHETTI DI EMPOLI**

«Con rapidi avanzamenti di intelligenza artificiale, il modo in cui interagisci rivoluziona i settori come medicina, finanza e trasporti. Scopriremo il potenziale e le sfide di questa invenzione». Questa introduzione è stata creata proprio da «ChatGpt», un programma di intelligenza artificiale che può fornire risposte alle nostre domande. Ne esistono altri tipi che, data una descrizione, possono creare immagini o video e altre che addirittura possono guidare auto. L'intelligenza artificiale è già applicata in diversi campi della vita umana: dal riconoscimento vocale di Siri, agli agenti virtuali che per varie aziende private e pubbliche rispondono alle domande frequenti (Faq), ai motori di raccomandazione che utilizzando i dati del comportamento d'acquisto degli utenti aiutano a sviluppare strategie di marketing...

**Non solo.** E' anche usata per diagnosticare malattie prima che si manifestino, migliorando così le possibilità di intervenire precocemente. Può automatizzare le lunghe procedure per la contabilità, in agricoltura può fornire suggerimenti per migliorare la resa dei campi limitando l'impiego di prodotti chimici, nella produzione industriale può aiutare a identificare eventuali problemi nelle catene di montaggio e a prevenire guasti o interruzioni. Senza considerare che le attività più pericolose possono essere demandate ai robot e che nuovi posti di lavoro potranno



Immaginiamo l'intelligenza artificiale a scuola

emergere grazie alla crescita delle industrie dell'intelligenza artificiale.

**I vantaggi** che l'intelligenza artificiale offre sono sotto i nostri occhi: app, piattaforme e motori di ricerca che possono aiutare a risparmiare tempo e denaro. Ma quali rischi può avere e potrà portare in futuro? Sostituirà il lavoro umano? La risposta è, in parte, affermativa. A metterlo nero su bianco è uno studio del Parlamento europeo che calcola che il 14% dei posti di lavoro nei paesi dell'Ocse sono automatizzabili, mentre un altro 32% avrà cambiamenti profondi. La nuova generazione di strumenti di

intelligenza artificiale mette in discussione sia i lavori d'ufficio che nella produzione.

**A ciò** si aggiunge la dipendenza dalla tecnologia, la necessità di manutenzione, di aggiornamenti e di investimenti da parte delle aziende, oltre alla preoccupazione per la privacy e la sicurezza. Come sempre davanti a una rivoluzione c'è chi pensa che il cambiamento sia un pericolo per l'umanità e anche noi crediamo che se gli scienziati non seguiranno principi etici l'intelligenza artificiale potrà diventare dannosa, ma abbiamo anche fiducia che, con le giuste regole, porti un progresso nella vita umana.

## LA REDAZIONE

### Ecco i nomi dei protagonisti

**Classe 2^E scuola Secondaria di primo grado Vanghetti Istituto comprensivo Empoli Est:** Marco Amalfitano, Edoardo Antonelli, Alice Bagnoli, Matteo Beconcini, Francesco Bertini, Greta Biagiotti, Diego Caparrini, Yu Chen Zhen, Emanuele Chiti, Ida Dinardo, Virginia Forconi, Diego Franchi, Mathias Frati, Shefstin Ismail, Anna Laura Ottanelli, Diego Palandri, Daniele Pecoraro, Ginevra Ricci, Dario Riccobono, Lorenzo Sani, Cesare Simoncini, Rohit Singh, Aurica Stancu Dragos, Leonardo Terzuoli, Riccardo Verde, Sofia Wu. Professoressa tutor Claudia Giuntini. Dirigente scolastico Marco Venturini.



Il robot Nao interrogato dagli studenti

**La lettera: cara intelligenza artificiale...**

## Vuoi davvero sostituirci? Perché non diventiamo amici?

**Cara** intelligenza artificiale, ti scriviamo per conoscerti meglio visto che ogni giorno si sente parlare di te, nel bene e nel male! E poi ti troviamo dovunque: a casa, a scuola, nei negozi, negli ospedali, in macchina... Sei l'ultima invenzione della scienza e si dice che potrai addirittura sostituire l'intelligenza umana... È vero che con un clic possiamo sapere tutto, ma sarà sempre importante ragionare con la propria testa per confrontare varie fonti e trovare risposte alle nostre domande. Ci rat-

trista l'idea che le persone non abbiano più bisogno di pensare perché fai tutto tu più velocemente. Chissà come cambierà la scuola! Forse non ci saranno più insegnanti che spiegano e correggono i compiti, ma speriamo di non dover restare a casa perché non c'è niente di più divertente che vedere gli amici! Nella nostra scuola abbiamo Nao, un robot umanoide che noi dell'indirizzo robotica ci divertiamo a programmare: sa rispondere alle domande, ballare e cantare, ma non può sostituirci

re un amico in carne e ossa! Fa quello che noi vogliamo faccia! Cara intelligenza artificiale, sei una vera rivoluzione per la vita degli umani e c'è chi pensa che se non sarai usata a fin di bene potrai diventare molto pericolosa. Per questo gli scienziati devono ricordarsi che le loro invenzioni hanno lo scopo di aiutare l'umanità, non di distruggerla, altrimenti meglio fermarsi! Per quale scopo sei stata creata? Vuoi davvero sostituirci o sottometterci? Speriamo di diventare amici! Facci sapere.



ALIASERVIZIAMBIENTALI.IT



REGIONE TOSCANA



Consiglio Regionale

