

Cronisti in classe 2026

QN IL GIORNO

IDROTHERM
2000
LUCCA - BERGAMO

rekeep

L'amicizia e l'autonomia dei tredicenni

I risultati del sondaggio tra gli adolescenti di terza media mettono in luce le differenze di genere e la necessità di accettazione personale

Gli alunni della 3^aC hanno interpellato i compagni per un sondaggio sul tema dell'adolescenza. In questo articolo, presentiamo alcune delle risposte più significative emerse dall'indagine. L'obiettivo era quello di comprendere meglio come i ragazzi vivono questo periodo di grandi cambiamenti.

Anzitutto, va sottolineata una marcata differenza nelle risposte tra maschi e femmine. Partiamo da un quesito sull'amicizia, nello specifico alla domanda: "Quale aspetto dell'amicizia è più importante per te?".

La maggioranza dei ragazzi ha evidenziato come l'amicizia sia principalmente fonte di divertimento e di esperienze piacevoli condivise. Al contrario, la maggioranza delle ragazze ha sottolineato l'importanza dell'ascolto, del supporto emotivo e della vicinanza offerti dagli amici, in particolare nei momenti di difficoltà.

È emerso che la maggior parte

CONSAPEVOLEZZA

**Sentirsi diversi non significa essere sbagliati
Mai giudicarsi**

Sguardi sull'Adolescenza: Ragazze e Ragazzi a Confronto

Un'analisi comparativa basata su un sondaggio: differenze nelle percezioni e comportamenti sociali tra adolescenti.



Le differenze nelle percezioni e nei comportamenti sociali degli adolescenti emerse dal sondaggio tra gli studenti

degli adolescenti (sia maschi sia femmine) dichiara di avere solamente 2-3 amici "veri". Questo dato invita a una riflessione: sebbene il numero totale di conoscenti e amici sia elevato, solo pochi vengono percepiti come autentici. Ci si può quindi domandare quanto questa percezione di "amicizia vera" sia re-

ciproca. Inoltre, molti partecipanti al sondaggio hanno manifestato incertezza riguardo alla scelta del percorso di studi superiore, poiché a questa età non è sempre facile avere le idee chiare sul proprio futuro. Un dato importante è emerso anche sotto l'aspetto relativo al-

la visione che si ha di se stessi. Un numero elevato di studenti ha ammesso di essersi sentito "diverso dagli altri" in molte occasioni. Questo suggerisce che spesso ci si percepisce come non conformi per motivi superficiali, come l'altezza o l'abbigliamento. È fondamentale sottolineare però che sentirsi diversi

non significa essere "sbagliati". È importante imparare ad accettarsi e a non giudicarsi troppo. Si è riscontrato che le femmine percepiscono la propria autonomia in modo significativamente maggiore rispetto ai maschi.

La percentuale di ragazze che si sentono "per niente" autonome è pari a zero. Al contrario, sebbene la percentuale di maschi che si sentono molto autonomi sia superiore a quella delle ragazze, è la percezione complessiva di autonomia ad essere più marcata tra le studentesse.

In conclusione, questo sondaggio ci ha permesso di capire meglio come vivono l'adolescenza i ragazzi e le ragazze delle nostre classi. Sono emerse differenze interessanti, soprattutto nel modo di vedere l'amicizia e la propria autonomia, ma anche molte somiglianze: quasi tutti, ad esempio, dicono di avere solo pochi amici davvero sinceri. In generale, i risultati smentiscono molti pregiudizi sugli adolescenti: mostrano sensibilità, capacità di riflettere e desiderio di crescere. Questo sondaggio invita a guardare all'adolescenza con più comprensione e rispetto.

Nostra intervista

Un alieno alla scoperta dell'età della crescita: la ricerca del proprio posto e le aspettative sociali

Ecco il punto di vista degli extraterrestri sui giovani di oggi in un racconto scolastico

Una mattina, come tante, nella nostra scuola atterra una piccola astronave. Ne scende un alieno con un taccuino: è sulla Terra per studiare gli esseri umani. Nel corridoio incontra Marco, che lo accompagna a visitare l'ambiente. Osservando i ragazzi dentro le classi, nota che maschi e femmine sembrano comportarsi in maniera diversa. **Dimmi, Marco: perché ragazzi e ragazze sembrano vivere**

l'adolescenza in modo diverso?

«Perché in questi anni cambiamo molto, nel corpo e nella mente. Cresciamo, scopriamo chi siamo e cerchiamo il nostro posto tra gli altri, questa fase della nostra vita si chiama Adolescenza».

Ma queste differenze nascono davvero dentro di voi, oppure sono create dalla società?

EMOZIONI

I ragazzi devono diventare adulti e capire chi vogliono essere

«Entrambe le risposte. Ci sono cambiamenti che nascono dentro di noi, ma subiamo anche le aspettative che arrivano dall'esterno: spesso ai ragazzi si chiede di essere forti, alle ragazze di essere più sensibili».

Quindi imparate a essere in un certo modo?

«Sì. A volte senza accorgercene. Il gruppo, gli amici e i modelli che vediamo influenzano molto il modo in cui ci comportiamo».

Capisco! Pensa,credevo che la cosa più complessa dell'Universo fossero le stelle!

«Forse lo sono. Ma capire le persone non è molto più facile».

LA REDAZIONE

**Istituto Comprensivo Ovest 2 - Brescia
Divisione tridentina Secondaria
Redazione giornalino scolastico Tridentimes
Docente: Luisa Chiari**

