Cronisti in classe 2024 QN IL GIORNO

rekeep

CENTRO STUDI VOLTAIRE MONZA

In classe si può diventare... scienziati!

Un viaggio nel mondo della conoscenza, tra esempi storici, questioni rimaste aperte e problematiche molto attuali

A metà febbraio si è svolta la prima edizione de «La giornata STEM», organizzata dal professor Andrea Tortini, docente di matematica e scienze nell'IC di Villanterio, e rivolta agli studenti della scuola secondaria di I grado «Michelangelo Buonarroti» di Miradolo Terme (IC Villanterio). Ospite d'eccezione il Prof. Paolo Montagna, docente di fisica sperimentale presso il Dipartimento di Fisica dell'Università degli Studi di Pavia. **L'obiettivo** dell'incontro è stato quello di sensibilizzare e stimolare l'interesse dei giovani verso le discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Anche l'assemblea della Camera dei Deputati, lo scorso ottobre, ha istituito una settimana nazionale dedicata alle materie STEM, sostenendo e promuovendo tutte le iniziative di orientamento finalizzate all'approfondimento delle conoscenze e delle competenze in tali settori. Nel plesso di Miradolo Terme, gli alunni hanno avuto la possibilità di conoscere più da vicino Galileo Galilei attraverso i suoi esperimenti e le sue teorie. Grazie al metodo sperimentale, da lui ideato, e ad un simpatico gioco realizzato con un oroscopo, si è potuto comprendere come quest'ultimo non abbia nulla di scientifico, ma sia affidato alla sorte. Il Prof. Montagna ha proiettato sulla lavagna digitale delle frasi prese da un oroscopo di dicembre e ha chiesto ad ognuno dei presenti di rispecchiarsi in una di esse, ricordandosi cosa fosse successo in quel mese. Successivamente, ha abbinato ciascuna frase ad un segno ben preciso e – come volevasi dimostrare – solo per 9 persone su 58 c'è stata l'esatta corrispondenza con il segno zodiacale di appartenenza. Nella seconda parte della giornata, invece, si è affrontato un tema attuale, molto delicato, ovvero il gioco d'azzardo.

Il professor Montagna con gli studenti della scuola secondaria di Miradolo Terme

GALILEO GALILEI

Lo studioso affermò: «La matematica è l'alfabeto in cui Dio ha scritto l'Universo»

La Lombardia è tra le regioni italiane con il maggior investimento per il contrasto al gioco d'azzardo patologico (fonte: Regione Lombardia). Apparentemente sembra che la matematica non abbia nulla a che fare con una roulette del casinò, eppure – ragionando in termini probabilistici – non è così. A questo punto è lecito chiedersi come, e in che modo, evitare di essere truffati. Si pensi alla roulette, per l'appunto. Ci sono 36 numeri, numerati da 1 a 36, metà neri e metà rossi. Verrebbe da dire che la probabilità di scommettere su un numero rosso e vincere sia del 50%. Nella realtà, le cose sono ben diverse. Infatti, c'è anche il numero 0 che abbassa la probabilità di vincita al 48,6% - avendo 18 casi favorevoli su un totale di 37 numeri. Ed è così che moltissime persone, ancora oggi, cadono in queste pericolose trappole, da cui – se non vengono aiutate tempestivamente - difficilmente riescono ad uscirne.

Focus

I ragazzi riflettono sulla giornata "Stem" Ancora troppe ragazze lontane da questo mondo

Regione Lombardia ha attivato varie campagne di sensibilizzazione dedicate alle studentesse

«Mi sono iscritta al Liceo Scientifico "Copernico" di Pavia. La giornata STEM mi è piaciuta molto e mi piacerebbe poter svolgere altri incontri con diversi scienziati che ci parlano delle loro attività» – commenta Alice – «la speranza, in futuro, è quella di poter indossare i loro panni e avere la stessa passione verso la conoscenza e la divulgazione scientifica, con l'obiettivo di modificare la realtà e incidere nel mondo». Anche Sofia, iscritta al Liceo Scientifico "Taramelli" di Pavia, condivide quanto detto dalla compagna. «Nella realtà, non so che effetto abbia avuto l'incontro del Prof. Montagna per i miei compagni che non intendono intraprendere un percorso scientifico, ma personalmente l'ho trovato molto stimolante – aggiunge – sono sicura che la mia curiosità, verso il mondo delle STEM, crescerà in modo esponenziale e credo che questo sia il primo passo di un lungo percorso, verso un finale che ripagherà tutti gli sforzi messi in atto».

FINANZIAMENTI

Sono stati stanziati dei fondi Pnrr per sostenere le carriere scientifiche

Dichiarazioni importanti se si considera che, nonostante i numerosi e notevoli progressi degli ultimi anni, le donne faticano – purtroppo – a trovare il loro spazio nelle discipline STEM. A tal fine, Regione Lombardia ha attivato diverse campagne di sensibilizzazione con lo scopo di permettere alle ragazze di contribuire in modo significativo nello sviluppo della scienza.

LA REDAZIONE

Scuola di I grado "Michelangelo Buonarroti" Miradolo Terme (Pv)
Plesso dell'Istituto comprensivo di Villanterio
Classe: 3ª A - Docente: Andrea Tortini