Cronisti in classe QN IL GIORNO 2023

rekeep minds that work

CENTRO STUDI VOLTAIRE MONZA

# Libri di testo per tutti realizzati dagli alunni

Particolare iniziativa dei bambini della classe prima della scuola di Borgo San Pietro che hanno costruito le dispense per i compagni

**Non si finisce mai** di imparare dai bambini e di stupirsi davanti a tanto desiderio di aiutare i compagni in difficoltà. E dai bambini di una scuola primaria è scaturita un'idea creativa: creare libri interdisciplinari da utilizzare in classe dal momento che quelli proposti dalle varie case editrici sono belli, interessanti, colorati, utili, necessari, digitali, parlanti, semplificati, facilitati e tanto altro, ma non sempre rispondono ai bisogni specifici. L'adozione dei testi scolastici, gratuita per la scuola primaria, spetta alle insegnanti di classe e nel caso di studenti diversamente abili, tenuto conto del PEI (Piano Educativo Individualizzato) si possono sicuramente fare scelte di adozioni alternative e trovare i libri adatti ai vari bisogni.

**Gli studenti** della classe prima A della scuola primaria di Borgo San Pietro hanno deciso di creare testi personalizzati proprio per andare incontro ai bisogni specifici di alcuni compagni in difficoltà. In poche settimane sono stati costruiti i primi libri sensoriali. Con il supporto delle famiglie, è stato portato a scuola materiale inutilizzato, da buttare o superfluo. I creativi editori di libri hanno riempito gli zaini di bottoni colorati, cerniere, pezzi di stoffa, scatole di cartone inutilizzate, fili di lana,giocattoli rotti, rotoli di carta igienica terminati, fiocchi e bastoncini di cotone, e tanto altro. Il primo libro sensoriale composto da dieci pagine di cartone spesso sono state colorate con le tempere e i numeri sono stati creati a rilievo per permettere di sviluppare due dei cinque sensi : il tatto e la vista.

Alcuni dei libri sensoriali realizzati dagli alunni della classe prima della scuola primaria di Borgo

**EDITORI IN ERBA**

### Con piume e bottoni hanno creato volumi per i compagni con disabilità

**Sono state settimane** davvero impegnative nelle quali il gruppo classe si è dato una organizzazione particolare: dagli ideatori, ai pittori, ai costruttori, ai rilegatori. Dalle lettere ai numeri i primi grossi libri sono stati realizzati in poco tempo. A quel punto l'esperienza non si poteva considerare conclusa e così i piccoli librai hanno pensato di condividere e creare anche altri libri legati agli argomenti che si affrontano in classe e che non si trovano nei libri scolastici e, come già detto sopra, non sono adatti a chi ha bisogni educativi speciali.

**E così la leggenda** dei giorni della merla di fine gennaio, è diventata un piccolo libro tattile pieno di piume bianche e nere, di fiocchi di cotone al posto della neve, di pagliuzze per creare il piccolo nido, di pezzi di lana per renderlo accogliente e morbido ... il tutto per far vivere ai compagni in difficoltà esperienze sensoriali divertenti e istruttive. Ai primi libri realizzati in questi mesi di scuola ne seguiranno altri, visto l'entusiasmo con il quale sono stati confezionati. E se pensiamo che stiamo parlando di alunni di una classe prima della scuola primaria, non è difficile immaginare quanta strada ancora hanno da percorrere e quante idee nuove avranno da proporre.

Nostra intervista ad Attilio Maccoppi

# Il progetto ha coinvolto studenti e famiglie «Apprendimento più facile e meno barriere»

Il dirigente scolastico definisce lodevole l'iniziativa dei testi personalizzati

**Dell'iniziativa** dei bambini della classe prima A, è stato informato anche il dirigente dell'Istituto Comprensivo Crema Uno, Attilio Maccoppi.

**Cosa ne pensa?**

«Si tratta di una iniziativa lodevole, i bambini hanno messo in campo numerose competenze, hanno ideato, progettato e realizzato degli strumenti inclusivi e si sono dimostrati abili nell'utilizzo di tecniche diverse, dal disegno alla scrittura, al collage e tanto altro. Sono stati utilizzati materiali di riciclo e rispettosi dell'ambiente e questo è in linea con la progettualità d' istituto».

**Qual è stata l'utlità del progetto?**

«Attraverso questo progetto è stato possibile stimolare la consapevolezza di esser parte di una comunità sviluppando un'adeguata sensibilità ai temi del benessere personale e collettivo, attenti ai principi della sostenibilità ecologica, sociale ed economica. La realizzazione di libri inter-disciplinari personalizzati, ha aiutato a cambiare prospettiva, a mettersi in gioco, a cogliere la complessità e l'unitarietà delle conoscenze acquisite, a collaborare e lavorare per lo stesso obiettivo cercando di immedesimarsi nei problemi dell'altro. In sostanza un piccolo seme di solidarietà gettato, per la costruzione di una futura società inclusiva e sostenibile, nel terreno fertile del contesto scolastico. Con la speranza che germogli e porti frutti».

**LE BASI**

### Inclusione e sostenibilità sono i cardini dell'azione educativa

**LA REDAZIONE**

### Scuola primaria Borgo San Pietro - Crema (Cr) Classe 1ª A - Docente: Rosaria Brusaferri