Cronisti in classe QN il Resto del Carlino 2022 20ª edizione

BCC Fano Gruppo Bancario Cooperativo Iccrea
XANITALIA
CAMERA DI COMMERCIO DELLE MARCHE
Med Store
marche multiservizi

Scuola media 'Pirandello'

L'oro blu e l'emergenza della sete del mondo

La Giornata mondiale dell'acqua ci serve per riflettere sui problemi legati alle crisi idriche causate dall'uomo: ecco numeri e riflessioni

L'AGENDA 2030

La sostenibilità arriva nelle scuole

Noi ragazzi di terza della scuola media di Mombaroccio "F. Barocci" ogni lunedì ci ritroviamo nelle nostre aule per i laboratori pomeridiani. Le attività su cui abbiamo lavorato quest'anno sono inerenti agli obiettivi dell'Agenda 2030 che è l'insieme di 17 obiettivi, da raggiungere entro il 2030, riguardanti lo sviluppo sostenibile della Terra nel rispetto dell'ambiente e dell'uomo. I professori hanno organizzato attività educative e divertenti per noi ragazzi. Abbiamo creato dei personaggi ispirati ai vari obiettivi rendendo, così, più concreti i problemi e aiutandoci a comprenderli meglio. Abbiamo ideato cartelloni in merito alla parità di genere, la fame nel mondo ed altri argomenti attuali ed importanti. Abbiamo dedicato, poi, diversi pomeriggi per cercare di comprendere le ingiuste motivazioni che hanno causato la guerra in Ucraina. Pensavamo di parlare di pace e giustizia (obiettivo numero 16), invece, ci siamo ritrovati con le terribili immagini di una guerra a noi vicina. Grazie a queste lezioni, abbiamo capito l'importanza di trattare con rispetto il prossimo e tutto ciò che ci circonda.

Classe 3ªB "F. Barocci": Camilla Bucci, Michelle Cangini, Matilde Ciaffoni, Filippo Linzalone, Giovanni Mazza, Tommaso Sanchioni Classe 3° "F. Barocci": Rossella Diaz, Milena Lentini, Angel Lisette, Samuele Lorenzi, Eric Mosescu

Il 22 marzo, è stata celebrata la Giornata Mondiale dell'acqua, istituita dalle Nazioni Unite nel 1992, all'interno delle direttive dell'Agenda 2021. Come ricorda il documentario "La sete del mondo" di Yann Arthus-Bertrand, l'oro blu è una risorsa così ricercata quanto esauribile, circa 884 milioni di persone non riescono ad usufruirne e 2,3 miliardi non accedono ai servizi igienici di base. La vita sulla Terra si è sviluppata grazie all'acqua, un elemento importantissimo e fondamentale; senza l'acqua nulla sarebbe possibile. L'acqua ricopre la maggior parte del nostro pianeta, definito "Pianeta Azzurro" per la vastità di oceani e mari (il 97,5% è acqua salata, mentre l'acqua dolce è contenuta nei ghiacciai e nelle nevi perenni, in parte nel sottosuolo e per il resto nei laghi). L'acqua è presente, nonostante la desertificazione, perché si trova nelle falde acquifere soprattutto nel continente africano e in quello asiatico dove la richiesta dell'acqua sarà maggiore per il progressivo aumento demografico. Questa risorsa molto preziosa corre un grande rischio a causa dei problemi ambientali provocati dall'uomo, che la sfrutta. Ne deriva una rilevante riduzione di acqua potabile e pulita. Negli ultimi cento anni l'utilizzo d'acqua è cresciuto sei volte a livello globale e dagli anni '80 aumenta in modo costante dell'1% all'anno. Le crisi idriche e la mancanza d'acqua sono le cause di un grande numero di conflitti. Tra il 2000 e il 2009 ne sono stati contati 94, tra il 2010 e il 2018 la cifra è arrivata a 263. **Si sono sviluppate** e continuano ad esserci lungo il corso del Nilo, riserva idrica di molti Paesi africani, lungo l'Indo in Pakistan nel bacino fluviale del Giordano e infine per il controllo da parte della Turchia dei fiumi Tigri ed Eufrate, da cui dipendono Siria e Iraq, lungo il Mekong in Asia. Il rapporto "Acqua Sotto Attacco" (Water Under Fire) mostra i tassi di mortalità di sedici Paesi durante le guerre. La maggior parte dei bambini sotto i cinque anni ha probabilità venti volte maggiori di morire per malattie legate ad infezioni intestinali dovute alla mancanza di accesso all'acqua e ai servizi igienico sanitari. Secondo l'Unicef l'acqua è una risorsa necessaria e l'Agenda 2030 prevede due obiettivi: obiettivo 6, "acqua pulita e servizi igienico sanitari" - obiettivo 14, "salvaguardare le risorse marine" Entrambi riguardano un uso consapevole, sostenibile e condiviso ed il rispetto delle biodiversità. Iniziamo già noi ragazzi, a non sprecare l'acqua durante le attività quotidiane, abbiamo solo questo mondo: una sola possibilità. Ci piace concludere con la frase di Loren Eiseley: «Se c'è magia in questo pianeta, è contenuta nell'acqua».

La classe 3ªD della Pirandello: "il mondo nelle nostre mani"

Classe 3ªD "L. Pirandello"

Incontro con lo Street artist Claudio Carloni

Costruiamo le competenze con le soft skills per lavorare insieme

"Be your Hero", progetto in sei lezioni seguito dallo street artist Claudio Carloni presentatosi a noi come colui che lotta per la libertà delle emozioni. Si è dimostrato, da subito, determinato e coinvolgente, ma soprattutto accettava ogni nostra idea. Ci ha posto la domanda: "Voi per cosa combattete?". Alcuni non lo sapevano, altri hanno evidenziato valori importanti nei quali crediamo tra cui la lotta contro il fumo, diffuso tra amici e parenti. Lo specialista si è complimentato per essere una classe che si interessa di questa problematica. Nell'incontro successivo, abbiamo discusso di un concetto importante: la solidarietà. Per questo motivo, lo street artist ci ha proposto la realizzazione di una bandiera in cui avremmo rappresentato due braccia: una che tiene la sigaretta e l'altra che la blocca con dolcezza. Poi ci ha chiesto di scrivere nel telo delle parole sempre positive, per non rischiare di far arrivare un messaggio violento. La bandiera è stata esposta dal 13 febbraio ad Ancona nel museo Vanvitelliano per una settimana. Contemporaneamente abbiamo fatto un'altra attività con dei quaderni che ci aveva regalato. Ce li passavamo tra noi e dovevamo scrivere quello che pensavamo della partecipazione del compagno. Lo scopo era quello di osservare con attenzione il lavoro degli altri. Gli obiettivi di questo progetto erano quelli di aumentare le nostre "soft skills", competenze utili per lavorare insieme. Abbiamo capito che per comunicare non serve mandare un messaggio violento o minaccioso, ma cercare di metterlo in positivo. I lavori di gruppo, con un obiettivo comune, aiutano la classe a crescere, per diventare più unita e responsabile.

Rebecca Massanelli, Anna Cermatori, Ludovico Mancini, Pietro Gasparelli, Gabriele Tamburini, classe II A "L. Pirandello"

Nella foto: la bandiera alla Mole Vanvitelliana