

Cronisti in classe **QV il Resto del Carlino** 2022 **20^a edizione**



Scuola media 'Pirandello' Pesaro

«Vi raccontiamo cos'è per noi l'infinito»

Pensieri, versi, brevi componimenti. Ecco cosa pensano i ragazzi: il loro viaggio tra emozioni, paure e speranze

LA SVOLTA

Ambiente: modifiche alla Costituzione

Il Parlamento italiano ha modificato due articoli della Costituzione: il 9, uno dei principi fondamentali, e il 41, contenuto nella Parte Prima. Le integrazioni riguardano la tutela dell'ambiente e degli animali. Nell'art.9, si stabilisce che la Repubblica «tutela l'ambiente, la biodiversità e gli ecosistemi, anche nell'interesse delle future generazioni» e che la legge dello Stato «disciplina i modi e le forme di tutela degli animali». Nell'art.41, invece, si sottolinea che l'iniziativa economica privata «non può recare danno alla salute e all'ambiente». Le modifiche evidenziano la necessità del rispetto dell'ambiente che ci circonda, per noi unico e prezioso, e richiamano uno dei cardini del diritto dell'ambiente: lo sviluppo sostenibile. Secondo noi, è un bene che la Costituzione si adegui alla società in continua evoluzione. Tali norme sono oggi indispensabili, ma non servirebbero a nulla, se restassero solo sulla carta: devono concretizzarsi, grazie all'impegno di tutti noi cittadini, perciò ci auguriamo che vengano applicate e rispettate e che prevedano sanzioni per i trasgressori.

Classi 3^aA e 3^aC
(L. Pirandello)

Prova a scrivere il tuo infinito Cosa ti emoziona, spaventa, fa sperare, ti differenzia dall'infinito?

Tu / Un solo bambino di cinque anni / Mi chiedi il significato di infinito / E come te lo spiego? / Ti dico che è come le stelle, come il cielo, / Ma non capisci / Allora ti dico che è come il bene che ti voglio / Allarghi le braccia e mi chiedi: Cosi? / E io ti rispondo che: / L'infinito non ha fine, per questo te l'ho detto.

M.

Quando penso all'infinito mi viene in mente l'Universo, ancora quasi sconosciuto. di notte guardo il cielo e penso a quanto sia infinitamente meraviglioso: pieno di stelle con la luna che illumina il buio sulle città.

V.

Viviamo un periodo di restrizioni, non abbiamo vissuto appieno le nostre esperienze, soprattutto noi ragazzi. Non so ancora cosa farò in futuro o quali saranno i miei orizzonti. Penso che questo periodo di pandemia possa essere servito per apprezzare di più le persone ed i momenti vissuti insieme.

M.

L'infinito è ciò che non ha limiti. Per indicare l'infinito viene utilizzato un simbolo, un otto orizzontale. Mi piace pensare che cono-



La classe III B della scuola media 'Pirandello'

sciamo solo una piccola parte dell'infinito e che ci sono tante cose a noi sconosciute.

S.

Davanti a me un'alta montagna / Devo trovare il coraggio di scalarla / La scuola e gli esami su quel rilievo / Ed io che mi preparo ad andare. / So che non sarà facile, / Ma posso contare sulla mia forza, / Sul mio carattere, / Sulla mia determinazione / E sulle persone che ho accanto. / Ce la farò: salirò su quella montagna, / La oltrepasserò e arriverò finalmente / Al mio felice futuro!

V.

Cos'è realmente l'infinito? Per me rappresenta la speranza, le possibilità, una cosa che non finisce mai, difficile sì, ma se sbagli puoi ricominciare ogni volta che vuoi, imparando dai tuoi errori. Quindi, quando mi chiedono Per te cos'è l'infinito, rispondo, Una lunga strada, un lungo orizzonte, una lunga linea del mare senza fine.

S.

Per me l'infinito è come camminare sulle dune del deserto, con il vento che soffia forte.

F.

A volte caro è stato per me questo banco / E pensando e ripensando a quel 28 gennaio che verrà / Mi vengono parecchie perplessità: / Dove andrò, che farò, quali nuovi amici incontrerò? / L'avvenire è molto incerto, il futuro anno mi spaventa, / Ma son certo che se ora mi guardo intorno / I miei compagni rivedrò un giorno. / Perché questa è l'amicizia...nasce un giorno e dura a vita!

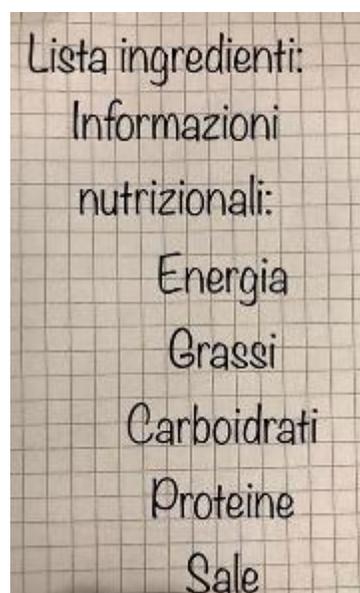
L.

Classe III B «L. Pirandello»

Alimentazione e sicurezza

Come orientarsi al supermercato per un consumo consapevole

Noi alunni della classe 2^aD della scuola "Luigi Pirandello" di Pesaro abbiamo affrontato un argomento di Educazione civica molto importante: le scelte alimentari. Essere un consumatore consapevole significa riuscire a compiere le scelte alimentari, conoscendo vantaggi, svantaggi e rischi che ogni prodotto può comportare. Per prima cosa bisogna saper leggere e interpretare correttamente l'etichetta alimentare che è la carta d'identità di un prodotto perché fornisce tutte le informazioni utili a compiere una scelta consapevole anche all'interno di un supermercato. Prima di



tutto leggiamo la lista degli ingredienti dove si può trovare tutto quello che contiene l'alimento in questione; poi la tabella nutrizionale che elenca tutte le sue caratteristiche: le calorie, la quantità di carboidrati, grassi, fibre, vitamine e sali. Sull'etichetta sono presenti anche vari messaggi pubblicitari, i claims che attirano l'attenzione, ma non sempre corrispondono alla realtà. Dobbiamo controllare la veridicità di questi messaggi leggendo ingredienti e valori nutrizionali senza fermarci all'affermazione pubblicitaria. È probabile che alcune volte scoprono delle contraddizioni oppure che

alcune affermazioni siano molto approssimative e non possano essere provate con dati certi come ad esempio la dicitura "povero di zuccheri" oppure "ricco di fibre" che nello specifico non si capisce a quale quantità si riferiscano.

Nella scelta poniamo anche attenzione al luogo di produzione del prodotto per acquistare preferibilmente prodotti di origine italiana, e alla data di scadenza o termine minimo di conservazione per non rischiare di portare a casa un prodotto che scadrà a breve.

Elia Cangini, Serena Iordache, Matteo Vogli, Sofia Volpini (2^aD "Pirandello")